

PROGRAM PROFILAKTYKI

ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO NR 6

W WODZISŁAWIU ŚL

I. Podstawa prawna:

- ⇒ Ustawa o systemie oświaty (zapis postulujący wprowadzenie programów profilaktycznych)
- ⇒ Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 24.04.1997r.
- ⇒ Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół(Dz. U. nr 10, poz. 96).
- ⇒ Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu z dnia 09.11.1995r.
- ⇒ Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U .z 2015r. poz. 1249).
- ⇒ Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego dnia 19.08.1994r.

II. Program powstał na bazie:

- ⇒ środowiskowej diagnozy stanu i potrzeb
- ⇒ analizy aktów prawnych
- ⇒ analizy Programu Wychowawczego Szkoły
- ⇒ obserwacji zachowań uczniów

Program profilaktyki jest dostosowany do potrzeb rozwojowych naszych uczniów oraz do środowiska. Opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania profilaktyczne skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

III. Cele programu

Cel główny

Profilaktykę w naszej szkole rozumiemy jako proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne ucznia poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

Cele szczegółowe

- ⇒ Kształtowanie wśród uczniów postaw promujących zdrowy i aktywny styl życia
- ⇒ Przeciwdziałanie zachowaniom aspołecznym
- ⇒ Propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów w szkole i poza nią
- ⇒ Poznanie przez uczniów szkodliwości środków odurzających
- ⇒ Promowanie życia bez nikotyny, alkoholu, narkotyków i środków psychotropowych

IV. Kierunki działań

- ⇒ Pomaganie w nabywaniu nowych umiejętności zgodnych z zasadami zdrowego stylu życia i wspieranie w prawidłowym rozwoju
- ⇒ Organizacja w szkole spotkań tematycznych (z pracownikami instytucji wspierających szkołę)
- ⇒ Doskonalenie umiejętności nauczycieli

- ⇒ Realizacja elementów programów profilaktycznych
- ⇒ Pedagogizacja rodziców
- ⇒ Wzbogacanie biblioteki szkolnej o publikacje dotyczące profilaktyki
- ⇒ Zaangażowanie pracowników szkoły, rodziców i uczniów w realizację programu

V. Harmonogram zadań z zakresu profilaktyki, obszary działań, zadania i sposoby realizacji:

Obszar 1. Bezpieczeństwo uczniów

lp	Zadania	Formy i sposoby realizacji	Wykonawcy	Termin	Uwag
1.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole	- tematyka o bezpieczeństwie na godz. wych. i podczas zajęć zint. - - tematy realizowane na technice, -zapoznanie z przepisami bhp -dyżury nauczycieli - opracowanie regulaminu postępowania w czasie przerw, w szatni, stołówce, na boisku szkolnym -kontrolowanie sprzętu oraz usuwanie ewentualnych zagrożeń - sprawdzanie celu przybycia i tożsamości osób obcych na terenie szkoły	wychowawcy n – I techniki nauczyciele nauczyciele nauczyciel dyżurujący, dyr.	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok	

	Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa w przedszkolu	- wprowadzenie i realizowanie „Kontraktów”, które szczegółowo określają zasady bezpieczeństwa - kontrolowanie sprzętu oraz usuwanie zagrożeń	nauczyciele nauczyciele	cały rok cały rok	
2.	Zapewnienie bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń, zabaw, gier i wycieczek	- pogadanki na zajęciach zint. i na godzinach wych. - cykl zajęć poświęcony bezpiecznym grom i zabawom, kształ. umiejętności organizowania bezp. miejsca zabaw i gier - regulamin sali gimnastycznej, zapoznanie ucz. z zasadami bezpiecznego ćwiczenia na przyrządach różnego typu, - pomoc w asekuracji podczas wykonywanych ćwiczeń - egzekwowanie od rodziców pisemnej zgody na udział dziecka w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza nią - filmy dydaktyczne - aktywny udział uczniów w przygotowaniu się do wycieczek, biwaków (wspólnie wypracowany cel, formy i zasady zachowania) - przypominanie o bezpieczeństwie i	wychowawcy - nauczyciele w-f. wychowawcy nauczyciele wf wychowawcy	cały rok wrzesień cały rok cały rok cały rok	

	Zapewnienie bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń, zabaw, gier i wycieczek w przedszkolu	„Kontrakcie” - sprawdzanie przez policję stanu autokaru wyjeżdżającego na wycieczki	nauczyciele nauczyciele	cały rok w miarę potrzeb	
3.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa w drodze do i z przedszkola	- tematyka realiz. na zajęciach zint. i na godzinach wych. - konkursy klasowe i szkolne - spotkanie z policjantem, przedstawicielami Straży Pożarnej i Straży Miejskiej - egzekwowanie od rodziców zwalniania ucznia z zajęć tylko na pisemną prośbę lub osobiste poinformowanie osoby upoważnionej oraz informowanie pisemne rodziców o każdej zmianie w planie zajęć lub telefonicznie w przypadku złego samopoczucia lub nagłej choroby dziecka -realizacja obowiązku doprowadzania dziecka do lat 7 pod opieką osoby upoważnionej - realizacja tematu kompleksowego na dany temat - spotkanie z policjantem - odbieranie dzieci z przedszkola tylko przez osoby, które ukończyły	wychowawcy nauczyciele wychowawcy wychowawcy Wychowawcy Nauczyciele p. Hoinkis nauczyciele	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok wrzesień cały rok	

		18 lat, pisemne upoważnienie przez rodziców			
--	--	---	--	--	--

Obszar 2. Zdrowy styl życia

Ip.	Zadanie	Formy i sposoby realizacji	Wykonawca	Termin	Uwagi
1.	Wyposażenie ucznia w niezbędną wiedzę o zdrowiu higienie osobistej i zdrowym żywieniu	- na zajęciach edukacyjnych, na godzinach wychow., na przyrodzie - apele szkolne przygotowywane przez uczniów- działalność higienistki szkolnej - pogadanki, dyskusje - spotkania z higienistką w celu prezentacji środków higieny osobistej: Program profilaktyki na temat higieny okresu dojrzewania: "Między nami kobietkami" - spotkanie z lekarzem, pielęgniarką poświęcone błędom żywieniowym i ich skutkom (anoreksja, bulimia, otyłość): - prezentacja artykułów i czasopism promujących „zdrowe życie” -pokaz produktów sprzyjających zdrowiu, „zdrowej	wychowawcy, nauczyciele, uczniowie, higienistka szkolna	cały rok cały rok cały rok	

	Wypożyczenie dzieci w niezbędną wiedzę o zdrowiu, higienie osobistej i zdrowym żywieniu w przedszkolu	żywności: Akcja „Witaminka” prelekcja na temat roli witamin w organizmie. - poprzez filmy edukacyjne, spektakle teatralne - pogadanki - realizacja tematu kompleksowego „Dbam o zdrowie” - codzienne zabiegi higieniczne, doskonalenie samoobsługi - spotkanie z pielęgniarką - przyzwyczajanie do jedzenia warzyw i owoców	wychowawcy nauczyciele nauczyciele nauczyciele pielęgniarka nauczyciele	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok	
2.	Stworzenie warunków do dbania o higienę pracy i wypoczynku	- wietrzenie pomieszczeń - wskazanie ucz. różnych form organizacji zajęć ruchowych z wykorzystaniem naturalnych warunków terenowych -współpraca z rodzicami w zakresie wyposażenia ucznia w strój gimnastyczny, obuwie sportowe... - wyposażenie pomieszczeń	nauczyciele nauczyciele	cały rok cały rok cały rok	

		sanitarnych - pomiar wzrostu, dostosowanie wysokości ławek i krzeseł do indywidualnych potrzeb uczniów -samodzielne lub wspólne układanie rozkładu dnia ucznia z uwzględnieniem czasu przeznaczonego na naukę , aktywny wypoczynek i sen -hartowanie organizmu w różnych warunkach pogodowych - wietrzenie pomieszczeń - dostosowanie wysokości ławek i krzesełek do indywidualnych potrzeb dzieci - zapewnienie odpowiedniej temperatury pomieszczenia - zabawy, gry, spacer i zajęcia na świeżym powietrzu - dbanie o stan przyrządów na placu zabaw - leżakowanie dzieci 4-letnich w godz. 12.00 – 14.00	higienistka szkolna nauczyciele	2 razy w roku cały rok	
3.	Nabywanie	- sprawdzanie czystości	higienistka	cały rok	

	nawyków higienicznych	przez higienistkę szkolną -konkursy międzyklasowe - współpraca z rodzicami w zakresie kontroli właściwej postawy ucznia podczas pracy w domu - kontrola prawidłowej pozycji ucznia przy pisaniu, czytaniu ...w szkole -organizowanie badań postawy przez lekarzy specjalistów na terenie szkoły - prowadzenie gimnastyki śródlekcyjnej z elementami ćwiczeń korekcyjnych -stosowanie ćwiczeń relaksacyjnych-pomoc uczniom w rozluźnieniu się, w odstresowaniu, w rozweseleniu	szkolna wychowawcy rodzice - nauczyciele - nauczyciele	cały rok cały rok cały rok cały rok	
4.	Rozbudzenie motywacji do starannego i systematycznego dbania o stan uzębienia	- filmy edukacyjne - udział w ogólnopolskich akcjach -Program profilaktyczny: "Radosny uśmiech-radosna przyszłość" fluoryzacja zębów połączona z nauką prawidłowego szczotkowania,	wychowawcy wychowawcy pielęgniarka pielęgniarka	cały rok	

		lakowanie zębów, okresowe kontrole stomatologiczne			
5.	Propagowanie aktywnego wypoczynku w czasie wolnym od zajęć	– organizowanie wycieczek rowerowych, – wycieczek turystyczno-krajoznawczych, – przeprowadzenie konkursów sportowych -organizacja podchodów z okazji Dnia Dziecka - prowadzenie różnorodnych pozalekcyjnych zajęć sportowo - rekreacyjnych	wychowawcy wychowawcy nauczyciele wf i wychowawcy klas nauczyciele wf wychowawcy klas	wiosna wiosna cały rok czerwiec cały rok	

Obszar 3. Przeciwdziałanie zachowaniom aspołecznym

Lp.	Zadania	Formy i sposoby realizacji	Wykonawcy	Termin	Uwagi
1.	Szkolenie RP nt przestępczości w mieście Szkolenie nauczycieli w zakresie socjoterapii Przybliżenie uczniom i rodzicom tematu „Zjawisko agresji”	- spotkanie z komisarzem ds. nieletnich - kurs klasyfikacyjny - pogadanki - rozmowy indywidualne - propagowanie materiałów tematycznych	dyrektor nauczyciele wychowawcy , pedagog szkolny	II sem. II sem cały rok cały rok	
2.	Integracja zespołu klasowego	-wspólne opracowanie planu pracy	Uczniowie, rodzice,	cały rok	

	Integracja grupy przedszkolnej	wychowawczej klasy -organizowanie zespołu klasowego (samorząd, dyżury, pomoc koleżeńska) -zawarcie kontraktu z klasą -organizowanie imprez klasowych z udziałem rodziców -włączanie uczniów do akcji charytatywnych - zawarcie „Kontraktu”	nauczyciele		
3.	Uczenie empatii, czyli sztuki wczuwania się w sytuację innych osób zwłaszcza słabszych	- metody aktywizujące na godzinach wych. i in. - zabawy integrujące - gry i zabawy rekreacyjne - koła zainteresowań - rozmowy indywidualne	wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny	cały rok	
4.	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	-konsultacje w PPP i analiza opinii , stosowanie się do zaleceń - wczesna diagnoza pod kątem dydaktycznym i społecznym - na bieżąco informowanie rodziców- kontakty telefoniczne, wezwania do szkoły -organizowanie pomocy w szkole w ramach zajęć rewalidacyjnych i	pedagog, wychowawcy, dyrektor	cały rok	

		wyrównawczych -wzbudzanie motywacji do nauki różnymi metodami -spotkania rodziców z wychowawcą , pedagogiem, dyrektorem - współpraca z policją, sądem, kuratorem w zakresie wspierania rodziny			
5.	Nabywanie umiejętności prawidłowego komunikowania się z rówieśnikami i z dorosłymi oraz umiejętności pracy w zespole	kształcenie umiejętności rozróżniania zachowań uległych, agresywnych i asertywnych -uświadamianie uczniom konieczności dokonywania samokontroli -stwarzanie sytuacji do samooceny swoich zachowań -stwarzanie sytuacji, w których uczeń może zaprezentować się pozytywnie autoprezentacja -scenki rodzajowe, debaty, dyskusje, obserwacje, godziny zwierzeń, organizowanie i udział w imprezach kulturalnych -symulacje sytuacji domowych, szkolnych -zajęcia plastyczne	wychowawcy, rodzice, nauczyciele pedagog, uczniowie	cały rok	

	Nabywanie umiejętności prawidłowego komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi oraz umiejętności pracy dzieci w zespole - przedszkole	-aukcja wytworów prac uczniów -zaangażowanie w przedstawienia szkolne, klasowe -udział w konkursach - udział w konkursach, przedstawieniach, uroczystościach przedszkolnych - obdarzanie uwagą innych, aby zrozumieć to, co mówią i czego oczekują - przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej - w miarę możliwości radzenie sobie w sytuacjach życiowych, przewidywanie skutków swoich zachowań	nauczyciele nauczyciele nauczyciele nauczyciele	cały rok cały rok cały rok cały rok	
--	--	--	--	--	--

Obszar 4. Profilaktyka uzależnień

A. Zapobieganie używaniu alkoholu

Lp.	Zadania	Formy	Wykonawcy	Termin	Uwagi
1.	Realizacja tematyki antyalkoholowej na godzinach wychowawczych	- pogadanka, dyskusja - formy plastyczne (gazetki, plakaty)	wychowawcy	cały rok	
2.	Uświadomienie uczniom zagrożeń zdrowotnych wynikających z nadużywania alkoholu	-pogadanki, dyskusje -spotkanie z lekarzem lub pielęgniarką	wychowawcy pedagog szkolny	cały rok II semestr	

3.	Rozpowszechnienie wśród uczniów informacji nt zagrożeń zdrowotnych wynikających z nadużywania alkoholu	- umieszczanie inf. w gablocie - rozpowszechnianie ulotek i broszur tematycznych, ulotki, ankiety	pedagog szkolny higienistka	cały rok cały rok	
4.	Współorganizowanie aktywnego wypoczynku dzieci z domów zagrożonych alkoholizmem	- dyskoteki - ognisko	wychowawcy wychowawcy	cały rok	

B. Zapobieganie palenia tytoniu

Lp.	Zadania	Formy	Wykonawcy	Termin	Uwagi
1.	Realizacja tematyki mówiącej o szkodliwości palenia	- wykład, pogadanka - konkurs na plakat antynikotynowy - dyskusja	wychowawcy nauczyciel plastyki pielęgniarka	I semestr	
2.	Uświadomienie dzieciom wpływu palenia na zdrowie oraz wyniki w nauce i sporcie	- gazetka w gablocie - rozprowadzanie ulotek - spotkanie z lekarzem lub higienistką szkolną	wychowawcy pedagog szkolny higienistka szkolna,	cały rok	
3.	Przygotowanie uczniów i rodziców do odbioru reklam papierosów	- metoda projektów (projektowanie plakatów antyreklamowych) - teksty reklam z prasy	- nauczyciel plastyki wychowawcy	II semestr	

C. Stosowania narkotyków i środków psychotropowych

Lp.	Zadania	Formy	Wykonawcy	Termin	Uwagi
-----	---------	-------	-----------	--------	-------

1.	Pogłębianie wśród uczniów, rodziców i uaktualnianie wiedzy na temat narkotyków, środków psychotropowych i mechanizmów powstawania uzależnień	- wykład prowadzony przez przedstawiciela Policji - pogadanki i dyskusje na godzinach wychowawczych - prelekcje dla rodziców	pedagog szkolny wychowawcy pracownicy biblioteki i PPP przedstawiciele PPP	cały rok	
2.	Uświadomienie uczniom zagrożeń dla zdrowia i życia wynikających z zażywania narkotyków i środków psychotropowych	- prelekcja - apele - zajęcia warsztatowe - konkursy plastyczne	pedagog szkolny dyrekcja wychowawcy	cały rok	
3.	Szerzenie informacji wśród rodziców i uczniów o instytucjach i ośrodkach, gdzie młodzież może szukać wsparcia w walce z nałogiem oraz kształtowanie zachowań asertywnych	rozpowszechnianie broszur tematycznych, ulotek i innych materiałów - wykłady i prelekcje dla rodziców i uczniów - organizacja festynów rodzinnych - tematy na godzinach wych. - realizacja programów	pedagog szkolny nauczyciele i przedstawiciele PPP dyrektor nauczyciele	cały rok	

VI. Osoby i instytucje wspierające realizację programu profilaktyki

- ⇒ Dyrektor
- ⇒ Pedagog
- ⇒ Wychowawcy
- ⇒ Specjalista ds. uzależnień
- ⇒ Policja
- ⇒ Higienistka szkolna
- ⇒ Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna
- ⇒ Centrum Pomocy Rodzinie

VII. Przewidziane efekty podjętych działań profilaktycznych

1. Uczniowie aktywnie uczestniczą w promowaniu zdrowego stylu życia
2. Wiedzą, jakie konsekwencje wynikają z picia alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków i innych środków szkodzących zdrowiu.
3. Uczniowie potrafią właściwie zaplanować rozkład dnia z uwzględnieniem zasad higieny pracy i wypoczynku.
4. Zmniejsza się ilość przypadków występowania agresji i przemocy.
5. Wszyscy nauczyciele posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki, umiejętności postępowania w konkretnych przypadkach i stosowania różnych form pomocy.

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

Drogie Koleżanki, drodzy Koledzy!

Zwracam się z uprzejmą prośbą o uzupełnienie anonimowej ankiety, której celem jest uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Profilaktyki.

1. Czy znasz Program Profilaktyki naszej szkoły? TAK NIE
2. Czy w swojej pracy wychowawczej realizowałaś treści Programu Profilaktycznego?
TAK NIE
3. Czy obserwujesz, że po tematyce takich godzin wychowawczych uczniowie:
- lepiej funkcjonują w szkole TAK NIE
- łatwiej komunikują się z otoczeniem TAK NIE
- posiadają wiedzę na temat narkotyków, alkoholu, dopalaczy TAK NIE
- znają konsekwencje uzależnienia od środków psychotropowych TAK NIE
4. Czy uczniowie chętnie zwracają się do Ciebie ze swoimi problemami?
TAK RACZEJ TAK RACZEJ NIE NIE
5. Które treści Programu Profilaktycznego uważasz za najważniejsze w swojej pracy?
.....
.....
.....
6. Co byś zmieniła w budowie i problematyce obecnego Programu Profilaktyki?
.....
.....
.....
7. Czy jesteś zadowolona ze współpracy z Rodzicami? TAK NIE

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

Drogi Uczniu!

1.	Czy Twoja klasa jest zgranym i zintegrowanym zespołem klasowym?	TAK	NIE
2.	Jak często spędzasz czas ze swoimi kolegami lub koleżankami?		
	CZĘSTO	RZADKO	NIGDY
3.	Czy zdarza Ci się popadać w konflikty z innymi osobami?		
	CZĘSTO	RZADKO	NIGDY
4.	Czy w razie problemów możesz liczyć na pomoc:		
	- koleżanek , kolegów		
	- wychowawcy		
	- dyrektora		
	- rodziców		
	- innych osób(jakich).....		

6. Czy zdarzało Ci się niszczyć:		
- wyposażenie łazienek	TAK	NIE
- wyposażenie sal lekcyjnych	TAK	NIE
- sprzętu szkolnego	TAK	NIE

8. Czy o skutkach stosowania środków uzależniających byłeś informowany w szkole?

10. Czy zjadasz w szkole drugie śniadanie? ZAWSZE CZASEM NIGDY

IX. Ewaluacja.

Ewaluacja odbywa się w poszczególnych obszarach na podstawie obserwacji pedagoga, wychowawców i sprawozdań informujących o sytuacji wychowawczej w klasie.