

PROGRAM PROFILAKTYKI ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 6 W WODZISŁAWIU ŚL

I. Podstawa prawna:

- ⇒ Ustawa o systemie oświaty (zapis postulujący wprowadzenie programów profilaktycznych)
- ⇒ Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 24.04.1997r.
- ⇒ Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół(Dz.U.nr 10, poz. 96)
- ⇒ Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu z dnia 09.11.1995r.
- ⇒ Rozporządzenie MENiS w sprawie podstawy programowej z dnia 26.02.2002r.(Dz.U.nr 51, poz.458)
- ⇒ Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994r.

II. Program powstał na bazie:

- ⇒ środowiskowej diagnozy stanu i potrzeb
- ⇒ analizy aktów prawnych
- ⇒ analizy Programu Wychowawczego Szkoły
- ⇒ obserwacji zachowań uczniów

Program profilaktyki jest dostosowany do potrzeb rozwojowych naszych uczniów oraz do środowiska. Opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania profilaktyczne skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

III. Cele programu

Cel główny

Profilaktykę w naszej szkole rozumiemy jako proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne ucznia poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

Cele szczegółowe

- ⇒ Kształtowanie wśród uczniów postaw promujących zdrowy i aktywny styl życia
- ⇒ Przeciwdziałanie zachowaniom
- ⇒ Propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów
- ⇒ Poznanie przez uczniów szkodliwości środków odurzających
- ⇒ Promowanie życia bez nikotyny, alkoholu, narkotyków i środków psychotropowych

IV. Kierunki działań

- ⇒ Pomaganie w nabywaniu nowych umiejętności zgodnych z zasadami zdrowego stylu życia

- ⇒ Organizacja w szkole spotkań tematycznych (z pracownikami instytucji wspierających szkołę)
- ⇒ Doskonalenie umiejętności nauczycieli
- ⇒ Realizacja elementów programów profilaktycznych
- ⇒ Pedagogizacja rodziców
- ⇒ Wzbogacanie biblioteki szkolnej o publikacje dotyczące profilaktyki
- ⇒ Zaangażowanie pracowników szkoły, rodziców i uczniów w realizację programu

V. Harmonogram zadań z zakresu profilaktyki, obszary działań, zadania i sposoby realizacji:

Obszar 1. Bezpieczeństwo uczniów

lp	Zadania	Formy i sposoby realizacji	Wykonawcy	Termin	Uwagi
1.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole	- tematyka o bezpieczeństwie na godz. wych.. i podczas zajęć zint. - tematy realizowane na technice, zapoznanie z przepisami bhp -dyżury nauczycieli - opracowanie regulaminu postępowania w czasie przerw, w szatni, stołówce, na boisku	wychowawcy - n-l techniki nauczyciele n-le i ucz.	cały rok cały rok Cały rok wrzesień	

		<p>szkolnym</p> <p>-kontrolowanie sprzętu oraz usuwanie ewentualnych zagrożeń</p> <p>- sprawdzanie celu przybycia i tożsamości osób obcych na terenie szkoły</p>	- n-le dyżurujący, dyr.	Cały rok	
	Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa w przedszkolu	-wprowadzenie i realizowanie „Kontraktów” , które szczegółowo określają zasady bezpieczeństwa	-nauczyciele	Cały rok	
		-Kontrolowanie sprzętu oraz usuwanie zagrożeń	-nauczyciele	Cały rok	
2.	Zapewnienie bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń, zabaw, gier i wycieczek	<p>- pogadanki na zajęciach zint. i na godzinach wych.</p> <p>- cykl zajęć poświęcony bezpiecznym grom i zabawom, kształ. umiejętności organizowania bezpiecznego miejsca zabaw i gier</p> <p>- regulamin sali gimnastycznej, zapoznanie ucz. z zasadami bezpiecznego ćwiczenia na przyrządach różnego typu,</p> <p>pomoc w asekuracji podczas wykonywanych</p>	<p>wychowawcy</p> <p>- nauczyciele wf.</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele wf</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	

		<p>ćwiczeń</p> <p>-egzekwowanie od rodziców pisemnej zgody na udział dziecka w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza nią</p> <p>- filmy dydaktyczne</p> <p>- aktywny udział uczniów w przygotowaniu się do wycieczek, biwaków (wspólnie wypracowany cel, formy i zasady zachowania)</p>	wychowawcy	cały rok	
	<p>Zapewnienie bezpieczeństwa a podczas wykonywania ćwiczeń, zabaw, gier i wycieczek w przedszkolu</p>	<p>-Przypominanie o bezpieczeństwie i „Kontrakcie”</p> <p>-Sprawdzanie przez policję stanu autokaru wyjeżdżającego na wycieczki.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>W miarę potrzeb</p>	

3.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły	<p>- tematyka realiz. na zajęciach zint. i na godzinach wych.</p> <p>- konkursy klasowe i szkolne</p> <p>- spotkanie z policjantem, przedstawicielami Straży Pożarnej i Straży Miejskiej</p> <p>- egzekwowanie od rodziców zwalniania ucznia z zajęć tylko na pisemną prośbę lub osobiste poinformowanie osoby upoważnionej oraz informowanie pisemne rodziców o każdej zmianie w planie zajęć lub telefonicznie w przypadku złego samopoczucia lub nagłej choroby dziecka</p> <p>-realizacja obowiązku doprowadzania dziecka do lat 7 pod opieką osoby upoważnionej</p>	wychowawcy	cały rok	
			nauczyciele	cały rok	
			wychowawcy	cały rok	
			wychowawcy	cały rok	
			wychowawcy	Cały rok	
	Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa w drodze do i z przedszkola	<p>-Realizacja tematu kompleksowego na dany temat.</p> <p>-Spotkanie z policjantem</p> <p>-Odbieranie dzieci z przedszkola tylko przez osoby ,które ukończyły 18 lat, pisemnie upoważnione przez rodziców,</p>	Nauczyciele	Cały rok	
			p. Hoinkis	Wrzesień	
			nauczyciele	Cały rok	

Obszar 2. Zdrowy styl życia

lp.	Zadanie	Formy i sposoby realizacji	Wykonawca	Termin	Uwagi
1.	Wyposażenie ucznia w niezbędną wiedzę o zdrowiu ,higienie osobistej i zdrowym żywieniu	<ul style="list-style-type: none"> - na zajęciach edukacyjnych, na godzinach wychow., na przyrodzie - apele szkolne przygotowywane przez uczniów- działalność higienistki szkolnej - pogadanki, dyskusje - spotkania z higienistką w celu prezentacji środków higieny osobistej: Program profilaktyki na temat higieny okresu dojrzewania: "Między nami kobietkami" - spotkanie z lekarzem, pielęgniarką poświęcone błędom żywieniowym i ich skutkom (anoreksja, bulimia, otyłość): Program profilaktyczny na temat otyłości „Trzymaj formę” - prezentacja artykułów i czasopism promujących „zdrowe życie” -pokaz produktów sprzyjających zdrowiu, ,zdrowej 	<p>wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>uczniowie, o,</p> <p>higienistka szkolna</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	

		<p>żywności:</p> <p>Akcja „Witaminka” prelekcja na temat roli witamin w organizmie.</p> <p>- poprzez filmy edukacyjne, spektakle teatralne</p>	wychowawcy	cały rok	
--	--	--	------------	----------	--

	Wyposażenie dzieci w niezbędną wiedzę o zdrowiu higienie osobistej i zdrowym żywieniu	<p>-Pogadanki</p> <p>-Realizacja tematu kompleksowego „Dbam o zdrowie”</p> <p>-Codzienne zabiegi higieniczne. Doskonalenie samoobsługi</p> <p>-Spotkanie z pielęgniarką.</p> <p>-Przyzwyczajanie do jedzenia warzyw i owoców.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pielęgniarka Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
2.	Stworzenie warunków do dbania o higienę pracy i wypoczynku	<p>- wietrzenie pomieszczeń</p> <p>- wskazanie ucz. różnych form organizacji zajęć ruchowych z wykorzystaniem naturalnych warunków terenowych</p> <p>-współpraca z rodzicami w zakresie wyposażenia ucznia w strój gimnastyczny, obuwie sportowe...</p> <p>- wyposażenie pomieszczeń sanitarnych</p> <p>- pomiar wzrostu, dostosowanie wysokości ławek i</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>higienistka szkolna</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>2 razy w roku</p>	

		<p>krzesel do indywidualnych potrzeb uczniów</p> <p>-samodzielne lub wspólne układanie rozkładu dnia ucznia z uwzględnieniem czasu przeznaczonego na naukę , aktywny wypoczynek i sen</p> <p>-hartowanie organizmu w różnych warunkach pogodowych</p>	nauczyciele	cały rok	
	<p>Stworzenie warunków do dbania o higienę pracy i wypoczynku w przedszkolu</p>	<p>-Wietrzenie pomieszczeń</p> <p>-Dostosowanie wysokości ławek i krzesełek do indywidualnych potrzeb dzieci</p> <p>-Zapewnienie właściwego oświetlenia</p> <p>-Zapewnienie odpowiedniej temperatury pomieszczenia</p> <p>-Zabawy gry, spacer, zajęcia na świeżym powietrzu</p> <p>-Dbanie o stan przyrządów w ogrodzie</p> <p>-Leżakowanie dzieci 3, 4 letnich w godzinach 12 00- 14 00.</p>			
3.	<p>Nabywanie nawyków higienicznych</p>	<p>- sprawdzanie czystości przez higienistkę szkolną</p>	higienistka szkolna	cały rok	

		<p>-konkursy międzyklasowe</p> <p>- współpraca z rodzicami w zakresie kontroli właściwej postawy ucznia podczas pracy w domu</p> <p>- kontrola prawidłowej pozycji ucznia przy pisaniu, czytaniu ...w szkole</p> <p>-organizowanie badań postawy przez lekarzy specjalistów na terenie szkoły</p> <p>- prowadzenie gimnastyki śródlekcyjnej z elementami ćwiczeń korekcyjnych</p> <p>-stosowanie ćwiczeń relaksacyjnych-pomoc uczniom w rozluźnieniu się, w odstresowaniu, w rozweseleniu</p>	<p>wychowawcy</p> <p>rodzice</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
4.	Rozbudzenie motywacji do starannego i systematycznego dbania o stan uzębienia	<p>- filmy edukacyjne</p> <p>- udział w ogólnopolskich akcjach</p> <p>-Program profilaktyczny: "Radosny uśmiech-radosna przyszłość"</p> <p>fluoryzacja zębów połączona z nauką prawidłowego szczotkowania,</p> <p>lakowanie zębów,</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>pielęgniarka</p> <p>pielęgniarka</p>	<p>cały rok</p>	

		okresowe kontrole stomatologiczne			
5.	Propagowanie aktywnego wypoczynku w czasie wolnym od zajęć	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wycieczek rowerowych, wycieczek turystyczno-krajoznawczych, kuligów - przeprowadzenie konkursów sportowych -organizacja podchodów z okazji Dnia Dziecka - prowadzenie różnorodnych pozalekcyjnych zajęć sportowo - rekreacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy wychowawcy wychowawcy nauczyciele wf i wychowawcy klas nauczyciele wf wychowawcy klas 	<ul style="list-style-type: none"> wiosna jesień zima czerwiec cały rok 	

Obszar 3. Przeciwdziałanie zachowaniom aspołecznym

Lp.	Zadania	Formy i sposoby realizacji	Wykonawcy	Termin	Uwagi
1.	<ul style="list-style-type: none"> -Szkolenie RP nt przestępczości w mieście -Szkolenie nauczycieli w zakresie socjoterapii -Przybliżenie uczniom i rodzicom 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z komisarzem ds. nieletnich - kurs kwalifikacyjny - pogadanki 	<ul style="list-style-type: none"> dyrektor nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> II sem. II sem. Cały rok 	

	tematu „Zjawisko agresji”	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne - propagowanie materiałów tematycznych 	wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok	
2.	Integracja zespołu klasowego	<ul style="list-style-type: none"> -wspólne opracowanie planu pracy wychowawczej klasy -organizowanie zespołu klasowego (samorząd, dyżury, pomoc koleżeńska) -zawarcie kontraktu z klasą -organizowanie imprez klasowych z udziałem rodziców -włączanie uczniów do akcji charytatywnych 	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	cały rok	
	Integracja grupy przedszkolnej	-Zawarcie „Kontraktu”	Nauczyciele	wrzesień	
3.	Uczenie empatii, czyli sztuki wczuwania się w sytuację innych osób zwłaszcza słabszych	<ul style="list-style-type: none"> - metody aktywizujące na godzinach wych. i in. - zabawy integrujące - gry i zabawy rekreacyjne - koła zainteresowań - rozmowy indywidualne 	wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny	cały rok	
4.	Zapobieganie	-konsultacje w PPP i	Pedagog,	Cały rok	

	niepowodzeniom szkolnym	<p>analiza opinii , stosowanie się do zaleceń</p> <p>- na bieżąco informowanie rodziców- kontakty telefoniczne, wezwania do szkoły</p> <p>-organizowanie pomocy w szkole w ramach zajęć rewalidacyjnych</p> <p>-spotkania rodziców z wychowawcą , pedagogiem, dyrektorem</p> <p>- współpraca z policją, sądem, kuratorem w zakresie wspierania rodziny</p>	wychowawcy, dyrektor		
5.	Nabywanie umiejętności prawidłowego komunikowania się z rówieśnikami i z dorosłymi oraz umiejętności pracy w zespole	<p>kształcenie umiejętności rozdzielania zachowań uległych, agresywnych i asertywnych</p> <p>-uświadamianie uczniom konieczności dokonywania samokontroli</p> <p>-stwarzanie sytuacji do samooceny swoich zachowań</p> <p>-stwarzanie sytuacji, w których uczeń może zaprezentować się pozytywnie autoprezentacja</p> <p>-scenki rodzajowe, debaty, dyskusje, obserwacje, godziny zwierzeń, organizowanie i udział w imprezach</p>	Wychowawcy, rodzice, nauczyciele pedagog, uczniowie	Cały rok	

		<p>kulturalnych</p> <p>-symulacje sytuacji domowych, szkolnych</p> <p>zajęcia plastyczne</p> <p>-aukcja wytworów prac uczniów</p> <p>-zaangażowanie w przedstawienia szkolne, klasowe</p> <p>-udział w konkursach</p>			
	<p>Nabywanie umiejętności prawidłowego komunikowania się z rówieśnikami i z dorosłymi oraz umiejętności pracy dzieci w zespole</p>	<p>-Udział w konkursach, przedstawieniach, uroczystościach przedszkolnych</p> <p>-Obdarzanie uwagą innych , aby zrozumieć to, co mówią czego oczekują</p> <p>-Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej</p> <p>-W miarę możliwości radzenie sobie w sytuacjach życiowych, przewidywanie skutków swoich zachowań.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	

Obszar 4. Profilaktyka uzależnień

A. Zapobieganie używaniu alkoholu

Lp.	Zadania	Formy	Wykonawcy	Termin	Uwagi
1.	Realizacja tematyki antyalkoholowej na godzinach wychowawczych	- pogadanka, dyskusja - formy plastyczne (gazetki, plakaty)	wychowawcy	cały rok	
2.	Uświadomienie uczniom zagrożeń zdrowotnych wynikających z nadużywania alkoholu	-pogadanki, dyskusje -spotkanie z lekarzem lub pielęgniarką	wychowawcy pedagog szkolny	Cały rok II semestr	
3.	Rozpowszechnienie wśród uczniów informacji nt zagrożeń zdrowotnych wynikających z nadużywania alkoholu	- umieszczanie inf. w gablocie - rozpowszechnianie ulotek i broszur tematycznych, ulotki, ankiety	pedagog szkolny higienistka	Cały rok Cały rok	
4.	Współorganizowanie aktywnego wypoczynku dzieci z domów zagrożonych alkoholizmem	- dyskoteki - ognisko	pedagog szkolny wychowawcy	cały rok	

B. Zapobieganie palenia tytoniu

Lp.	Zadania	Formy	Wykonawcy	Termin	Uwagi
1.	Realizacja tematyki mówiącej o szkodliwości palenia	- wykład, pogadanka - konkurs na plakat antynikotynowy - dyskusja	wychowawcy nauczyciel plastyki pielęgniarka	I semestr	
2.	Uświadomienie dzieciom wpływu palenia na zdrowie oraz wyniki w nauce i sporcie	- gazetka w gablocie - rozprowadzanie ulotek - spotkanie z lekarzem lub higienistką szkolną	wychowawcy pedagog szkolny higienistka szkolna,	cały rok	
3.	Przygotowanie uczniów i rodziców do odbioru reklam papierosów	- metoda projektów (projektowanie plakatów antyreklamowych) - teksty reklam z prasy	- nauczyciel plastyki wychowawcy	II semestr	

C. Stosowania narkotyków i środków psychotropowych

Lp.	Zadania	Formy	Wykonawcy	Termin	Uwagi
1.	Pogłębianie wśród uczniów, rodziców i uaktualnianie wiedzy na temat narkotyków, środków psychotropowych i mechanizmów powstawania	- wykład prowadzony przez przedstawiciela Policji - pogadanki i dyskusje na godzinach wychowawczych	pedagog szkolny wychowawcy pracownicy biblioteki	cały rok	

	uzależnień				
2.	Uświadomienie uczniom zagrożeń dla zdrowia i życia wynikających z zażywania narkotyków i środków psychotropowych	<ul style="list-style-type: none"> - prelekcja - apele 	pedagog szkolny dyrekcja	Cały rok	
4.	Szerzenie informacji wśród rodziców i uczniów o instytucjach i ośrodkach, gdzie młodzież może szukać wsparcia w walce z nałogiem	<ul style="list-style-type: none"> - mini wykład dla rodziców i uczniów - rozpowszechnianie broszur tematycznych, ulotek i innych materiałów 	pedagog szkolny	cały rok	

VI. Osoby i instytucje wspierające realizację programu profilaktyki

- ⇒ Dyrektor
- ⇒ Pedagog
- ⇒ Wychowawcy
- ⇒ Poradnia Medycyny Rodzinnej
- ⇒ Specjalista ds. uzależnień
- ⇒ Policja
- ⇒ Higienistka szkolna
- ⇒ Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna
- ⇒ Centrum Pomocy Rodzinie

VII. Przewidziane efekty podjętych działań profilaktycznych

1. Uczniowie aktywnie uczestniczą w promowaniu zdrowego stylu życia
2. Wiedzą, jakie konsekwencje wynikają z picia alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków i innych środków szkodzących zdrowiu.
3. Uczniowie potrafią właściwie zaplanować rozkład dnia z uwzględnieniem zasad higieny pracy i wypoczynku.

4. Zmniejsza się ilość przypadków występowania agresji i przemocy.
5. Wszyscy nauczyciele posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki, umiejętności postępowania w konkretnych przypadkach i stosowania różnych form pomocy.
6. W szkole prowadzone są elementy programów profilaktycznych dla uczniów.
7. Rodzice, zdają sobie sprawę z celowości i skuteczności programu profilaktyki.

VII. Ewaluacja.

Ewaluacja odbywa się w poszczególnych obszarach na podstawie ankiet skierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli, oraz na podstawie obserwacji wychowawców i sprawozdań informujących o sytuacji wychowawczej w klasie.