

**Ankieta wypełniona przez dyrektora szkoły – "Przygotowanie
mojej szkoły do przyjęcia sześciolatków"**

1. W jakim stopniu, Pani(a) zdaniem, szkoła ma przygotowane pomieszczenia i pomoce dydaktyczne do pracy z 6 - latkami w klasie pierwszej?

- a. w stopniu bardzo dobrym
- b. w stopniu dobrym
- c. w stopniu dostatecznym
- d. nie jest przygotowana

2. W jakim stopniu, Pani(a) zdaniem, szkoła ma przygotowanych nauczycieli do pracy w klasie pierwszej?

- a. w stopniu bardzo dobrym
- b. w stopniu dobrym
- c. w stopniu dostatecznym
- d. nie jest przygotowana

3. W jakim stopniu, Pani(a) zdaniem, szkoła ma przygotowane miejsca do zabawy i wypoczynku (część rekreacyjna, boisko, świetlica itp.)?

- a. w stopniu bardzo dobrym
- b. w stopniu dobrym
- c. w stopniu dostatecznym
- d. nie jest przygotowane

4. Jak nauczyciele prowadzą zajęcia edukacyjne w klasach pierwszych?

- a. w sposób tradycyjny (zajęcia w ławkach, lekcje 45 minutowe itp.)
- b. w sposób elastyczny – różny czas zajęć edukacyjnych

5. Proszę wybrać określenia opisujące pracę świetlicy dla najmłodszych uczniów w Pani(a) szkole.

- a. grupy nie większe niż 25 uczniów
- b. dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci w czasie pobytu w świetlicy
- c. dodatkowe zajęcia o charakterze terapeutycznym i relaksacyjnym
- d. indywidualne wspieranie dzieci w nauce

6. Proszę wybrać określenia opisujące zaplecze socjalne dla najmłodszych uczniów w Pani(a) szkole.

- a. wydzielone miejsce w szkole dla klas I - III
- b. wydzielone i wyposażone w pomoce miejsce zabaw i rekreacji podczas podstawowej pracy szkoły
- c. oddzielne i wyposażone w pomoce miejsce zabaw i rekreacji na boisku szkolnym

7. Proszę wybrać określenia opisujące serwowanie posiłków dla najmłodszych uczniów w Pani(a) szkole.

- a. funkcjonuje stołówka**
- b. szkoła zapewnia posiłki dzieciom korzystając z cateringu
- c. ciepłych posiłków nie ma, istnieje możliwość innego wyżywienia
- d. szkoła nie organizuje wyżywienia uczniom najmłodszych klas

8. Proszę wybrać określenia opisujące proces łagodnego przejścia z przedszkola do szkoły.

- a. Długość okresu adaptacji zależy od potrzeb dzieci**
- b. W zajęciach adaptacyjnych biorą udział rodzice dzieci
- c. Informacje o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole są wytycznymi do pracy w klasie pierwszej**

9. Jak ocenia Pan(i) komunikację między nauczycielami a rodzicami dzieci w najmłodszych klasach?

- a. jest bardzo dobra**
- b. jest dobra
- c. jest różna i dobra i zła
- d. nie jest najlepsza
- e. jest zdecydowanie zła

10. Czego Pani/a zdaniem oczekują najczęściej od szkoły rodzice dzieci 6 letnich?

- a. dobrej opieki i zapewnienia bezpieczeństwa w szkole**
- b. ciekawej oferty edukacyjnej zaspokajającej potrzeby edukacyjne dzieci
- c. indywidualizowania pracy z dziećmi odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych**
- d. rozwijania takich cech jak zdyscyplinowanie, dobre zachowanie
- e. kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i wzajemnego wspierania się w nauce
- f. swobody w rozwijaniu zainteresowań dzieci, możliwości ich aktywnego działania**

DYREKTOR
Ewa Sosna
mgr Ewa Sosna